

## PLAN WSPÓŁPRACY PRZEDSZKOLI w Trąbkach Wielkich i Uehlfeld - projekt na rok 2019/2020 – „BOCIAN”

MIESIĄC	ZADANIE	GRUPA	ODPOWIEDZIALNY NAUCZYCIEL	UWAGI
IX	<b>KLE, KLE – WITAM CIĘ!</b> Przygotowanie bociana, który poleci do przedszkola partnerskiego i będzie uczestniczył w rocznych działaniach dzieci w partnerskim programie – wróci w czerwcu do swojego przedszkola z informacjami zwrotnymi	całe przedszkole IV	wych. gr IV M.Laga	postać bociana
X i XI	<b>JESIEŃ W PRZEDSZKOLU</b> – wykonanie dowolną techniką jesiennego drzewka z elementem barw narodowych partnerskiego przedszkola – ekspozycja w widocznym miejscu w przedszkolu	III	wych. gr. III M.Laga	zdjęcia
XII	<b>ŚWIĘTA, ŚWIĘTA...</b> - wykonanie 1 ozdoby świątecznej na choinkę w swoim przedszkolu w kolorze barw narodowych partnera	II	wych. gr II M.Laga	zdjęcia
I i II	<b>ŁĄCZY NAS MUZYKA</b> - nauka wybranej piosenki w języku ojczystym i partnerskim (np. „Panie Janie”)	I-IV	J.Kuczkowska wych. grup M.Laga	nagranie wykonania
III	<b>WIOSNA W PRZEDSZKOLU</b> - wykonanie dowolną techniką wiosennego drzewka z elementem barw narodowych partnerskiego przedszkola – ekspozycja w widocznym miejscu w przedszkolu	I	wych. gr I M.Laga	zdjęcia
IV/V	<b>ŁĄCZY NAS ZABAWA</b> – nauka ulubionej zabawy naszych kolegów z partnerskiego przedszkola	I-IV	wych. grup M.Laga	
VI	<b>KLE, KLE – ŻEGNAM CIĘ!</b> Zakończenie projektu – powrót bociana do przedszkola	całe przedszkole IV	wych. grup M.Laga	
VII-VIII	Podsumowanie projektu, przygotowanie zadań do realizacji na kolejny rok			

**Opracowany projekt zakłada:**

- nawiązanie współpracy między przedszkolami z partnerskich gmin (współpraca nauczycieli, wychowanków i rodziców)
- rozbudzenie świadomości bycia członkiem jednej, wspólnej Europy
- poznanie kultury, obyczajów rówieśników z kraju partnerskiego
- rozwój kompetencji kluczowych wśród wychowanków, jak i pracowników przedszkola
- wymianę doświadczeń zawodowych
- zbudowanie trwałych podstaw do dalszej współpracy na etapie późniejszym - szkolnym i zawodowym.

Zaplanowane zadania na rok szkolny 2019/2020 łączy w całość postać bociana (figurka, maskotka) – który zostanie wykonany przez przedszkolaki i pod koniec IX wysłany do partnerskiego przedszkola, w celu towarzyszenia dzieciom podczas wykonywanych zadań – równolegle w każdym z przedszkoli. Po realizacji 5 zadań (koniec V) – bocian wróci do macierzystego przedszkola z materiałem w postaci zdjęć, nagrań itp., który zostanie zaprezentowany wszystkim przedszkolakom podczas podsumowania rocznego projektu współpracy w czerwcu.

Zaplanowane zadania związane są z rytmem w jakim pracuje przedszkole – naturalny cykl zmiany pór roku (jesień, wiosna) z ważnymi wydarzeniami dla każdego dziecka (święta, muzyka, zabawa). Z uwagi na to, że opieką przedszkolną objęte są bardzo małe dzieci – zadania są dostosowane do ich możliwości i wpisują się w codzienne aktywności przedszkolaka. Istotne jest to, aby w ciągu roku dzieci miały świadomość o istnieniu koleżanek i kolegów w partnerskiej gminie, by miały świadomość podobieństw łączących ich, ale też występujących różnic (np. język, flaga, obyczaje).